1.

rO = Todos los reforzadores disponibles, (no programados)

rO grande = Indica un ambiente rico en reforzadores; por tanto la tasa de respuesta va a avanzar lento.

rO pequeña = Indica un ambiente pobre en reforzadores, por lo que la tasa de respuesta es más alta y más rápida.

2.

1) Los elementos empíricos son las respuestas, donde se elimina la distinción entre respuestas y consecuencias y se tratan las consecuencias en términos del comportamiento que implica

2) Hay una estructura de preferencia entre respuestas y todas tienen un valor.

3) El valor de una respuesta se mide por el tiempo asignado a ella (cuando la única restricción es el tiempo disponible.)

4) El refuerzo implica una transición de respuestas (respuesta de bajo valor a alto valor -> reforzamiento positivo / respuesta de alto valor a bajo valor -> Castigo)

3.

ITI Fixed (Solo cambia EC) = Aumenta el numero de refuerzos requeridos para adquirir la contingencia.

ITI y EC varian = No hay efecto sobre el numero de refuerzos requeridos, ya que la razón se mantiene constante.

4.

Duración EC y ITI

Número de reforzadores recibidos en cada uno de estos periodos.

Beta = Umbral de decisión.

Si la razón entre la tasa de refuerzos recibidos ante el EC y la tasa de refuerzos recibido sin el EC rebasa el umbral, el animal responde. Sino, hay extinción.

5.

Tiene que haber una tangente (curva de indiferencia y línea de restricción)

6.

Dos estímulos (Tiempo Largo y Tiempo Corto) cada uno con una respuesta correcta (reforzada)

Objetivo: Evaluar la sensibilidad de los animales al tiempo, después de que aprenden a responder diferencialmente a Tiempo Largo y Tiempo Corto, se le pone a prueba con valores intermedios.

Se busca un punto de bisección, que se encuentra dentro de una función psicofísica.

Implica un cómputo proporcional del tiempo.

7.

Una vez que el animal se entrenó a un IF dado, se le expone a una proporción de ensayos sin el refuerzo, y lo que se ve es que hay un pico de respuesta en el Intervalo previamente entrenado, que comienza a decrecer de manera simétrica conforme avanza el tiempo.

La invarianza se refiere a que, la misma distribución de pico y decenso simétrico, se encuentra con independencia de los valores absolutos entrenados.

8.

Gradiente de reforzamiento. La contigüidad no es en términos de tiempo, sino en términos de la fuerza asociativa vigente al momento del refuerzo, dado su decremento en el tiempo.